

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
с. Уборка Чугуевского района  
Приморского края**

**Утверждён на заседании  
педагогического совета  
протокола №1 от 30.08. 2024 г.**

**Утверждаю:  
Директор школ \_\_\_\_\_ С.Р. Шукина  
приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08. 2024 г.**



**ПРОГРАММА**

**коррекционно – развивающей работы педагога – психолога**

**по результатам социально – психологического тестирования на 2024-2025 учебный год**

с.Уборка, 2024

**Цель:** психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ

**Задачи:**

1. Провести углубленную диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ.
2. Провести коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
3. Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
4. Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения подростков.

**Формы работы:** диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы, клубы по интересам

**Программа** направлена на коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся 7-11 классах, связанного с употреблением ПАВ, выявленных по результатам СПТ в 2024-2025 учебном году.

**Мероприятия** по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

№ п/п	Профилактическое мероприятие	Объект психологического воздействия	Сроки проведения	Ответственный
<b>I. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения</b>				
1.	Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	Январь - февраль	Педагог - психолог
2.	Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного	Обучающиеся, родители	Январь - февраль	Кл. руководитель, Педагог - психолог

	подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ			
3.	Своевременная профилактика буллинга в школе	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель Педагог - психолог
4.	Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков	обучающиеся	постоянно	Учителя – предметники Педагог - психолог
5.	Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей	Обучающиеся, родители	ежемесячно	Педагог - психолог
6.	Социометрическое обследование в классах с высоким % обучающихся «группы риска» по ПАВ	Обучающиеся	март	Педагог - психолог
<b>II. Коррекция социально-психологических условий обучения</b>				
1.	Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог- психолог Социальный педагог
2.	Организация родительского совета по профилактике употребления ПАВ (из числа медиков, юристов и других специалистов)	родители	февраль	Кл. руководитель Педагог- психолог
3.	Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков	обучающиеся	постоянно	Кл. руководитель

4.	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции»	Педагоги – предметники, кл. руководители	март	Педагог- психолог
5.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику)	Обучающиеся, родители, педагоги	По запросу	Педагог - психолог
6.	Создание клубов по интересам и других объединений для подростков психологической направленности	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Педагог - психолог
7.	Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Педагог - психолог
<b>III. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения</b>				
1.	Организация работы родительского клуба «Мой беспокойный подросток»	родители		Педагог- психолог
2.	Реализация программы по коррекции девиантного поведения «Путь к себе»	Обучающиеся 7-9 классов	Март - апрель	Педагог- психолог
3.	Реализация программы по профилактике рискованного поведения «Всё в твоих руках!»	Обучающиеся 10-11 классов	Март - апрель	Педагог- психолог
4.	Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года	Педагог- психолог
5.	Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей»	родители	В течение года	Педагог- психолог
6.	Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков	Обучающиеся	В течение года	Педагог- психолог

7.	Тренинг по снятию эмоционального напряжения	Педагоги	В течение года	Педагог- психолог
----	---------------------------------------------	----------	----------------	-------------------

**Ожидаемые результаты:**

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы родительского клуба.
4. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.
5. Создание клубов по интересам для подростков психологической направленности.